



Yuhua  
Primary School



# 母语部

## 四年级

# 2026年华文科说明会



Together we can **ACHIEVE** with a heart of gratitude for our past and beyond.

Growing Our Hearts and Minds

# 综合评估

	考查项目	分数	时间
1	试卷一： 看图写作	15	40分钟
2	试卷二： 语文理解与运用	45	1小时
3	口试	30	约10分钟
4	听力测验	10	约20分钟



# 华文测试

试卷一：看图作文（字数80以上）

试卷二：语文应用与阅读理解

- |        |            |
|--------|------------|
| 1 辨字测验 | 5 阅读理解（一）  |
| 2 词语选择 | （选择题、书面互动） |
| 3 词语搭配 | 6 阅读理解（二）  |
| 4 短文填空 | （开放式作答）    |



# 华文测试

- 口试：
- 1 朗读短文
  - 2 看图说话（描述图意，并谈谈自己的感受和看法）
  - 3 会话

## 听力测验：

- 听对话选回应
- 两轮话轮
- 选择题



# 如何支持/鼓励孩子准备考试？



Together we can **ACHIEVE** with a he**♥**rt of gratitude for our past and beyond.

*Growing Our Hearts and Minds*

# 试卷一：看图作文

学生可以在第四学段的试卷一中使用考评局 (SEAB) 批准的词典或者电子词典。

- 提早练习熟用 (电子) 词典

Annex A

OFFICIAL (OPEN)

## LIST OF APPROVED DICTIONARIES FOR USE IN 2025 PSLE, GCE N(A), N(T), O & A-LEVEL EXAMINATIONS

### APPROVED CHINESE DICTIONARIES

S/N	TITLE	PUBLISHER	ISBN NUMBER	APPROVED PERIOD
1	新编学生实用词典 (第七版增订本)	新亚出版社	981-255-911-6 978-981-255-911-1	2024 - 2028
2	新编小学实用词典	新亚出版社	981-274-954-3 978-981-274-954-3	2024 - 2028
3	新世纪学生华语词典	怡学出版社·商务印书馆	978-981-4237-75-8	2021 - 2025

### APPROVED CHINESE E-DICTIONARIES#

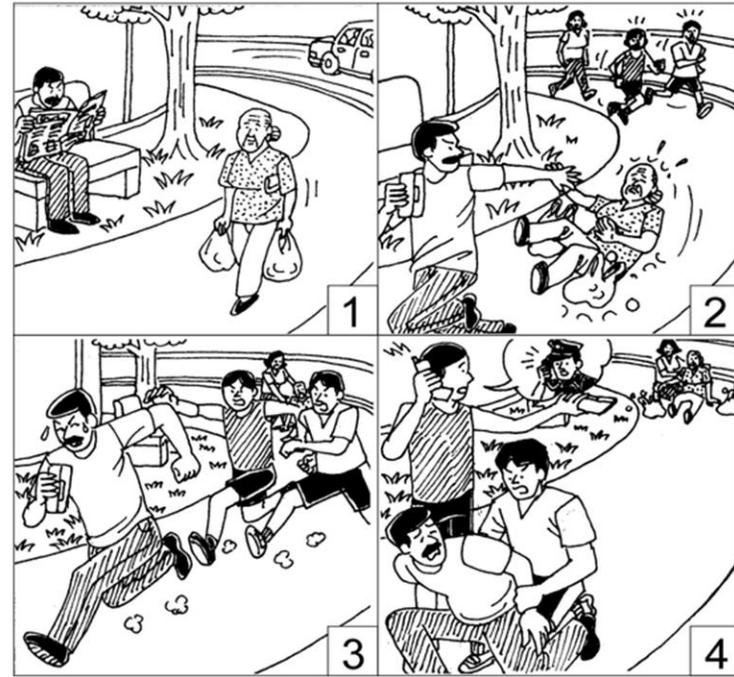
S/N	NAME and MODEL	PUBLISHER	APPROVED PERIOD
1	Besta All Pass S2	Ellton Enterprise Pte Ltd	2024 - 2029
2	Besta All Pass 6	Ellton Enterprise Pte Ltd	2024 - 2029

来源: <https://file.go.gov.sg/seab-approvedictionaries.pdf>

# 看图作文

仔细看下面的四幅图，然后根据图画的意思，并利用提供的参考词语，完成看图写作。

- 观察图片，了解图意，确定**主题**
- 决定以**第一人称**或**第三人称**写作。  
比如：如果写的是“我”就要以“我”完成作文，不能中途改成“小明”。



 参考词语:

看报纸	抢钱包	跌倒	路人
帮助	不顾一切	捉住	警察

- 充分利用所提供的**参考词语**  
每幅图都能使用1至2个参考词语



# P3-P6每课核心课文中都有很多有助于写作的好词好句。

## 3B 第15课

他吓得两腿发软，赶快逃走。  
Tā xià de liǎng tuǐ fā ruǎn, gǎn kuài táo zǒu.

他痛得冒出冷汗，全身发抖。  
Tā tòng de mào chū lěng hàn, quán shēn fā dòu.

他急得像热锅上的蚂蚁。  
Tā jí de xiàng rè guō shàng de mǎ yǐ.

他忙得像花丛中的蜜蜂。  
Tā máng de xiàng huā cóng zhōng de mì féng.



“圈圈走，我也走，我和圈圈做圈圈。”同学们听了，忍不住哈哈大笑。吴老师说：“小华，你自己写的字，自己都看不懂，别人怎么看得懂呢？”小华很难为情，低下了头，不敢抬起来。

小华明白了：写字很重要，要是别人也把字画成圈，哪里还有书看呢？

## 3B 第16课



# P3-P6每课核心课文中都有很多有助于写作的好词好句。



学习通过对话了解事情的经过。

## 4A 第3课

### 一碗云吞面



最近，我迷上了电脑游戏。昨晚一直玩到半夜，舍不得放手。今早妈妈叫醒我，我却不想睁开眼睛，更不想去补习。妈妈一直唠叨，我受不了了，早餐也没吃，就冲出了家门。

我在街上走着走着，经过一家咖啡店，肚子咕噜咕噜地叫起来，我才感到饿了。我走到卖面的摊位前，可是我口袋里只有几毛钱。卖面的是一位老婆婆，她看见我站在一旁，就问：

“小妹妹，要吃面吗？”

“我……我忘了带钱。”我吞了一下口水，说了一个谎。

“没关系，我请你吃。”老婆婆煮了一碗云吞面给我。我非常感动，才吃了几口，眼泪就忍不住落了下来。“你怎么了？”老婆婆关心地问。“谢谢您！您不认识我，却对我这么好，煮面给我吃。”我流着眼泪说，“可是，我妈妈却整天批评我，说我这也不对，那也不好，一点儿都不爱我。”

“孩子，”老婆婆说，“我只不过给你煮了一碗面，你就感谢我。你妈妈给你煮了那么多年的饭，你怎么不感谢她呢？”



我会认  
碗 吞 舍 醒 睁 补 谎

我会写  
近 迷 补

我会认  
泪 落 批 评

我会写  
泪 您

# P3-P6每课核心课文中都有很多有助于写作的好词好句。



学习从语言和行为两个方面比较人物的特点。

## 丽华的脸又红了 4B 第10课

这天上午，不到半小时，丽华的脸红了三次。休息时，几个同学在玩耍，不小心打翻了柜子上的水壶，水洒了一地。

丽华想起校工林伯伯那里有拖把，就跑去借。她用力推开校工室的门，大声地喊：“拖把在哪里？”林伯伯没有理睬她，继续整理着工具箱。丽华又喊了一句，林伯伯还是没有反应。丽华红着脸走回教室，低声对同学们说：“林伯伯不肯借拖把给我。”



小和听了，对丽华说：“走，我们一起去借吧。”到了校工室门口，小和先轻轻地敲门，听见林伯伯说“进来”，她才推开门，彬彬有礼地问：“林伯伯，我能跟您借拖把吗？”林伯伯点点头。小和说：“谢谢您！”这时，林伯伯看了丽华一眼，丽华害羞地低下头，脸红得像番茄，显得很难为情。

还拖把时，丽华也学着小和的样子，说：“谢谢您！”“这才是好孩子！”林伯伯笑着竖起了大拇指。丽华也开心地笑了，脸红了起来。她的笑脸就像一朵花。



多读多写作文，接触不同的主题。

收集多练好词好句，特别是描写人物心情、表情、动作等。

好记性不如烂笔头：  
多读多写多记多练

# 作文配套中也有提供更多的好词好句。❤️

## 三、怎样成功地描写人物的心情/感受?

我们要先仔细地观察每幅图的人物表情，然后描写人物的表情/动作来表达人物的心情/感受。

心情/感受	例子(表情/动作)
高兴/兴奋	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ 我们都<b>好兴奋</b>，<b>叽叽喳喳地</b>讲个不停。 <small>四上第四课深广课文《报告老师》</small></li> <li>□ 进了企鹅馆，小光<b>等不及了</b>，<b>冲上前</b>，<b>拼命地往里钻</b>。终于看到企鹅了，他<b>高兴得手舞足蹈</b>。 <small>四上第七课《看企鹅》</small></li> <li>□ 林伯伯笑着竖起了大拇指。丽华也<b>开心地笑了</b>，<b>脸红了</b>起来。<b>她的笑脸就像一朵花</b>。 <small>四下第十课《丽华的脸又红了》</small></li> <li>□ 当我到达终点时，大家<b>一起欢呼</b>，<b>兴奋地抱在一起</b>。 <small>四下第十一课《难忘的运动会》</small></li> <li>□ 听了摊主的称赞，我<b>心里乐开了花</b>。</li> <li>□ 听了妈妈的话，我<b>像吃了蜜糖一样</b>，<b>心里甜甜的</b>。</li> </ul>
生气	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ 妈妈知道我的听写不及格，<b>气得脸上一阵红一阵白</b>。 <small>三年級第七课听写(默写)</small></li> <li>□ 看见文文打破花盆，老师<b>气得火冒三丈</b>。 <small>三年級第十三课听写(默写)</small></li> <li>□ 我没做完功课就跑出去玩，结果爸爸<b>气得脸拉得长长的</b>，<b>脸色发青</b>。 <small>三年級第十七课听写(默写)</small></li> </ul>

 <p>难为情</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ 康康听了，<b>红着脸</b>，<b>低下了头</b>。 <small>二下第十九课《生活中少不了它》</small></li> <li>□ 这时，月坡<b>觉得很不好意思</b>，<b>真想在地上挖个洞钻进去</b>。 <small>三下第十五课《谁是朱月坡》</small></li> <li>□ 小华<b>很难为情</b>，<b>低下了头</b>，<b>不敢抬起来</b>。 <small>三下第十六课《囡囡囡》</small></li> <li>□ 这时，林伯伯看了丽华一眼，丽华<b>害羞地低下头</b>，<b>脸红得像番茄</b>，<b>显得很难为情</b>。 <small>四下第十课《丽华的脸又红了》</small></li> </ul>
 <p>伤心/感动/失望</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ 小妹妹和妈妈走失后，<b>放声大哭</b>，<b>伤心的泪水从脸上落了下来</b>。 <small>三年級第十四课听写(默写)</small></li> <li>□ 她看了看白板，<b>皱着眉头</b>问：“值日生怎么没擦白板啊？” <small>四上第四课《今天我值日》</small></li> <li>□ 有几个同学的视力变差了，所以他们<b>闷闷不乐</b>。 <small>四上第五课《我的日记》</small></li> <li>□ 老婆婆煮了一碗云吞面给我。我<b>非常感动</b>，<b>眼泪就忍不住落了下来</b>。 <small>四上第三课《一碗云吞面》</small></li> <li>□ 看见弟弟弄坏了我的飞机模型，我的<b>眼泪像断了线的珠子一样从脸上落了下来</b>。</li> </ul>
 <p>害怕/紧张/着急</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ 他<b>吓得两腿发软</b>，<b>赶快逃走</b>。三下第十五课《华文真有趣》读一读</li> <li>□ 他<b>痛/吓得冒出冷汗</b>，<b>全身发抖</b>。 <small>三下第十五课《华文真有趣》读一读</small></li> <li>□ 欢欢的课本不见了，<b>害怕被老师骂</b>，<b>急得像热锅上的蚂蚁</b>，<b>不知该怎么办才好</b>。 <small>例子改编自三年級第十五课听写(默写)</small></li> <li>□ 轮到小虎了，只见他<b>眼睛闭得紧紧的</b>，“<b>哇</b>”的<b>一声大哭起来</b>。 <small>例子改编自四上第五课《我的日记》</small></li> <li>□ 这时，一辆脚踏车向他冲过来。我看了<b>十分害怕</b>，<b>吓得脸色发青</b>。 <small>四年级作文配套(五)</small></li> <li>□ 这时，一个蓝队的对手追了上来，我<b>十分焦急</b>，<b>豆大的汗珠直往下掉</b>。 <small>例子改编自四下第十一课《难忘的运动会》</small></li> </ul>

# 作文配套中也有提供更多的**好词好句**。



## 三、怎样具体地描写人物的动作？

我们要仔细地观察每幅图，抓住人物的特征后，准确恰当地运用动词。

动词	例子
走	<ul style="list-style-type: none"> <li>放学后，我<u>踏着轻快/沉重的脚步</u>走回家。</li> <li>我和爸爸<u>有说有笑地走</u>到学校。 <small>二上第六课《走路上学》</small></li> </ul>
跑	<ul style="list-style-type: none"> <li>突然，美美<u>像一阵风一样冲过来</u>，小乐来不及躲开，被撞倒了。 <small>三上第六课《说句对不起》</small></li> <li>我<u>快步地追上</u>美美，说：“我觉得你说得对，胡姬花是大家的。” <small>三下第十课《胡姬花是大家的》</small></li> <li>这次考试我得了一百分，我<u>兴高采烈地跑</u>回家，告诉妈妈这个好消息。 <small>三下第十七课《两分》</small></li> <li>一听到枪声，负责第一棒的队友马上冲了出去，<u>以飞快的速度向前奔跑</u>。我赶紧接过接力棒，<u>不顾一切地向前冲去</u>。 <small>四下第十一课《难忘的运动会》</small></li> <li>我<u>三步并作两步地跑</u>上前，给妹妹和天鹅拍照。 <small>四下第十二课《总统府开放日》</small></li> <li>放学铃声响起，我和同学们<u>一窝蜂地冲</u>出教室。</li> </ul>
听	<ul style="list-style-type: none"> <li>在学校，我会<u>专心地听</u>老师讲课，还会照顾同学。 <small>二上第一课《我的衣服小了》</small></li> <li>这个故事很有趣，小朋友们都<u>听得入迷</u>了。 <small>四上第一课《一起看电视》读一读</small></li> </ul>
看	<ul style="list-style-type: none"> <li>听了老师的话，大家<u>你看看我，我看看你，谁也不出声</u>，教室里一片安静。 <small>四上第四课《今天我值日》</small></li> <li>老板<u>瞪了</u>穷人一眼，<u>凶巴巴地</u>说：“他闻了我饭菜的香味，却不肯付钱！” <small>四下第十四课《铜钱的响声》</small></li> <li>老板一听急了，<u>睁大了眼睛</u>，说：“他还没有给钱，不能放他走！” <small>四下第十四课《铜钱的响声》</small></li> </ul>

说

- 小动物就围了过来，热情地说：“欢迎来到爱心岛！” 二下第十三课《爱心岛》
- 大家把杯子举得高高的，对着爷爷大声说：“生日快乐！” 三上第五课《一个特别的日子》
- 美美不好意思地说：“谢谢你！还有……对不起，那天撞倒你是我不对。你可以原谅我吗？”两个小女孩一起笑了，她们开心地说：“我们还是好朋友！” 三上第六课《说句对不起》
- 我流着眼泪说：“可是，我妈妈却整天批评我，说这也不对，那也不好，一点儿都不爱我。” 四上第三课《一碗云吞面》
- 突然，有人大声地说：“今天不是她值日！”同学们纷纷议论起来。这时，小安红着脸站了起来，难为情地说：“今天是我值日，我忘了。对不起！” 四上第四课《今天我值日》
- 护士阿姨微笑着对我说：“别怕，打针一点儿也不痛，就像蚂蚁轻轻咬了一下。” 四上第五课《我的日记》
- 她用力推开教室的门，大声地喊：“拖把在哪里？”丽华红着脸走回教室，低声对同学们说：“林伯伯不肯借拖把给我。小和推开门，彬彬有礼地问：“林伯伯，我能跟您借拖把吗？” 四下第十课《丽华的脸又红了》
- 离开的时候，我们挥挥手说：“再见了，总统府！” 四下第十二课《总统开放日》



描写人物说话时，先看看人物的表情，再想想人物的心情，然后决定用什么语气把话说出来的。

# 口试

- SLS 口试资源 (老师布置的/MOE Library)
- 学校的口语练习配套
- 多看优质华语节目, 如新闻、《狮城有约》
- YouTube 学习: 成语故事、识字
- 平时多与家人/朋友用华语交谈
- 关心时事, 与家人、朋友讨论
- 接触不同课外读物





# P3-P6欢乐伙伴课本中也有很多跟口语有关的练习。

**你说我说** Wǒmen kěyǐ zěnmē zuò ne  
我们可以怎么做呢

Nǐ rènwéi..... duì ma?  
你认为……对吗?  
Wèi shénme?  
为什么?

Wǒ rènwéi...  
我认为...  
shì búduì e,  
是不对,   
yīnwèi.....  
因为.....

Wǒmen kěyǐ  
我们可以  
zěnmē zuò ne?  
怎么做呢?

....., wǒmen kěyǐ.....  
....., 我们可以.....

**录音** Tīng duìhuà, huídá wèntí.  
听对话, 回答问题。

Mèimei juéde luàn rēng lājī duì ma? Wèi shénme?  
1. 妹妹觉得乱扔垃圾对吗? 为什么?

Mèimei rènwéi kěyǐ zěnmē zuò?  
2. 妹妹认为可以怎么做?

**读一读** 3B 第11课

我认为开着灯睡觉是不对的,  
Wǒ yǐn wéi kāi zhe dēng shuì jiǎo shì bú duì de,  
因为会浪费电。  
yīn wéi huì làng fēi diàn.

我认为使用环保袋是对的,  
Wǒ yǐn wéi shǐ yòng huán bǎo dai shì duì de,  
因为可以保护环境。  
yīn wéi kě yǐ bǎo hù huán jìng.

读过的报纸, 我们可以废物利用。  
Dú guò de bào zhǐ, wǒ men kě yǐ fèi wù lì yòng.

用过的瓶子, 我们可以放进回收箱里。  
Yòng guò de píng zi, wǒ men kě yǐ fàng jìn huí shōu xiāng lǐ.

我看到.....。  
我认为....., 因为.....。  
我看了觉得很  
( 😄 😞 😟 😓 ),  
他应该.....





# P3-P6欢乐伙伴课本中也有很多跟口语有关的练习。

**你说我说** Zài shí táng zhí rì  
在 食堂 值日

Tóngxuémen, nǐmen bù kěyǐ.....  
同学们, 你们 不 可以.....  
zhè yàng.....  
这样.....

Xièxie tíxǐng, wǒmen huì zhùyì de.  
谢谢 提醒, 我们 会 注意的。

Zhè wèi tóngxué, qǐng nǐ.....  
这 位 同学, 请 你.....

Duì bu qǐ, wǒ xiàn zài jiù.....  
对 不 起, 我 现 在 就.....

**小贴士**

Gēn rén shuō huà yào yǒu lǐ mào:  
跟 人 说 话 要 有 礼 貌:

Yào chēng hu duì fāng, rú "zhè wèi tóngxué, tóngxuémen" děng.  
1. 要 称 呼 对 方, 如 "这 位 同 学、 同 学 们" 等。

Yào kàn zhe duì fāng, yào zhùyì yǔ qì, bú yào yòng shǒu zhǐ zhe duì fāng.  
2. 要 看 着 对 方, 要 注 意 语 气, 不 要 用 手 指 着 对 方。

**我能**

**读写乐园** 4A第4课

**读一读**

今天我值日, 负责擦白板和关风扇。  
Jīn tiān wǒ zhí rì, fù zé cā bái bǎn hé guān fēng shàn.

欢欢在食堂值日, 负责提醒同学归还碗盘。  
Huān huān zài shí táng zhí rì, fù zé tí xǐng tóng xué guī huán wǎn pán.

你不可以插队, 这样对别人不公平。  
Nǐ bù kě yǐ chā duì, zhè yàng duì bié rén bù gōng píng.

你不可以阅读角落玩耍, 这样别人不能专心看书。  
Nǐ bù kě yǐ zài yuè duǎn jiǎo luò wán shuǎ, zhè yàng bié rén bù néng zhuān xīn kàn shū.

谢谢你的劝告, 我以后会注意的。  
Xièxie nǐ de quàn gào, wǒ yǐ hòu huì zhùyì de.

对不起, 我保证以后不再这样做了。  
Duì bu qǐ, wǒ bǎo zhèng yǐ hòu bù zài zhè yàng zuò le.

我看到.....  
我认为....., 因为.....  
我看了觉得很  
( 😄 😞 😟 😓 ),  
他应该.....





# P3-P6欢乐伙伴课本中也有很多跟口语有关的练习。

4B 第10课

不管怎么说，我们都应该多帮助老年人。

Bù guǎn zěn me shuō, wǒ men dōu yīng gāi duō bāng zhù lǎo nián rén.

不管怎么说，你都应该对清洁工人有礼貌。

Bù guǎn zěn me shuō, nǐ dōu yīng gāi duì qīng jié gōng rén yǒu lǐ mào.

不管怎么说，你都不应该对长辈无礼。

Bù guǎn zěn me shuō, nǐ dōu bù yīng gāi duì zhǎng bèi wú lǐ.

不管怎么说，他都不应该用书包占位子。

Bù guǎn zěn me shuō, tā dōu bù yīng gāi yòng shū bāo zhàn wèi zi.

我看到……。

我认为……，因为……。

我看了觉得很

( 😄 😞 😟 😓 ) , ……



# 试卷二

- 欢乐伙伴课本
- SLS 资源
- 听写表：词语、句子、默写（好词好句）
- 习字【活动本】
- 电子词典
- 中英对照词语表（P1-P6词语）
- 单元练习（书面互动）
- 阅读理解【题型、作答技巧】



# 学校的阅读理解配套



Yuhua  
Primary School

## 阅读理解常见的六种题型：

题型	题型说明	举例*
复述 (常见)	可以从文中直接找出答案	1: 放学了, 作者和姐姐在哪里等妈妈接他们回家?  2: 姐姐看到作者冷得直发抖, 她怎么做?
解释 (常见)	解释文中的词语、短语的意思	文中“灵机一动”指的是什么意思?
重组 (常见)	从文中多方面找出答案	从哪里可以看出妈妈对姐弟俩的爱?
伸展	在理解表层意义后, 引伸含义, 扩展句子的功能意义	下这么大的雨, 你认为作者和姐姐共用一件外套合适吗? 为什么?
评价	在理解深层意义后, 评论内容, 鉴赏语言	你认为作者是一个怎样的人? 为什么?
创意	在理解深层意义后, 提出新方法、新见解	除了共用一件外套, 你觉得作者和姐姐还可以用什么方法保暖?

\*注: 篇章取自小学华文《欢乐伙伴》四年级上册中的《一件外套》第18-19页

## 阅读理解小贴士

1	从文章中找出词语: 你的答案是“词语”吗?
2	错字: 关键字(扣半分) / 两个非关键字(扣半分)
3	题目分数: 作答前, 一定要注意题目分数。根据分数, 猜测答案有几个要点。
4	回答是否符合题目要求。运用六何法审题: 何事(What)、何人(Who)、何时(When)、何地(Where)、为何(Why)、如何(How)
5	回答必须 <b>充足、完整</b> , <b>不要出现无关紧要的句子</b> *切记: 无关紧要(多余)的句子扣半分
6	从哪里可以看出? 回答必须以从“.....” <b>可以看出</b> 带出。 抄写原文时, 要进行适当的修改, 如下: <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 我→他、她、作者</li> <li>➢ 今天→那天</li> <li>➢ 这里→那里</li> <li>➢ 怎么能这样→不能这样</li> </ul>
7	如果题目出现“为什么”, 回答必须以“ <b>因为</b> ”作为开头。
8	如果题目要求个人观点, 回答必须写上个人观点, 并做出 <b>具体的解释</b> 。 如: 我觉得哥伦布是个聪明的人, 因为他巧妙地立起鸡蛋, 向不服他的人证明了自己的成功不是因为幸运。



Together we can **ACHIEVE** with a heart of gratitude for our past and beyond.

Growing Our Hearts and Minds